

## Développement de méthode d'enseignement pour un apprentissage actif, entretien avec la personne-ressource accompagnant l'enseignant

Cet entretien a lieu après que l'enseignant a mis en œuvre la méthode active avec laquelle il entend se familiariser pendant un certain nombre de séances. A chaque séance, il a rempli une Fiche PartaTESSA-APRELIA de préparation de développement de méthode d'enseignement pour un apprentissage actif. Il dispose donc à ce stade d'un certain recul par rapport à la mise en œuvre de cette pratique et est en mesure de participer activement et efficacement aux échanges avec la personne-ressource qui l'accompagne.

A l'issue de l'entretien, l'enseignant et son accompagnateur remplissent ensemble le rapport d'entretien.

Date de l'entretien	Sujet de l'entretien (par exemple : Observation d'une séance de mise en œuvre d'une pratique active)			
Points essentiels émanant de l'entretien :				
Objectif sur lesquelles nous nous sommes mis d'accord (3 maximum) :				
Objectifs	Nature	Calendrier	Soutien	Indicateurs
* Signature de l'enseignant :				
Signature de l'accompagnateur :				Date :

## Rapport d'entretien enseignant/accompagnateur

De quelle méthode active s'agit-il ?	
Pendant combien de leçons ai-je essayé / pratiqué cette méthode ?	
Avec quelle(s) classe(s) ?	
Dans quelle(s) matière(s) ?	
Comment cette méthode a-t-elle amélioré l'apprentissage de mes élèves ?	
Comment est-ce que je le sais ?	
Quel point aimerais-je encore améliorer ?	
Y a-t-il un autre domaine dans lequel j'aimerais développer cette méthode ?	

Commentaires de mon accompagnateur :

Nous sommes d'accord que j'ai atteint un bon niveau de maîtrise de cette méthode : oui/non  
Si non, quel point devrais-je améliorer en priorité ?

Objectif sur lequel nous nous sommes mis d'accord :

Signature de l'enseignant :

Signature de l'accompagnateur :

Date :