

Numérique et innovations pédagogiques : Quelle contribution à la réussite du programme ivoirien e-éducation ?

Méthodes d'enseignement innovantes"

Merci Mme la présidente de la table ronde de me passer la parole. Oui la parole ! La parole qui nous fait être. La parole à travers laquelle s'exprime, dans sa sincérité, notre existentialité. La parole pour laquelle, très souvent, nous nous battons. Et quand elle est donnée avec aisance comme cela vient d'être fait, c'est toute notre liberté qui s'exalte, un destin qui se dessine, un avenir qui se joue. Oui l'avenir de la Côte d'Ivoire se joue, se redessine et se réfléchit à travers ce projet d'émergence, courageusement mis en chantier par le Docteur Alassane OUATTARA, homme de science, homme de culture et homme d'État.

Projet qui m'amène à vous entretenir sur le thème des "méthodes d'enseignement innovantes" ou encore l'enseignement face aux évolutions de pratiques liées au Numérique.

Autrement dit, quelles méthodes d'enseignement, quel type de pédagogie, quel enseignement pour accompagner et conduire le chantier de l'émergence de la Côte d'Ivoire à son terme...?

Assurément, un enseignement ancré dans des pédagogies innovantes, des pédagogies qui s'alimentent et s'enracinent dans les NTIC. En Côte d'Ivoire, il nous faut forger et conforter l'éducation numérique comme outil d'apprentissage pour tous, fortifier l'enseignement dans l'ère du numérique. Faire en sorte que l'éducation numérique soit la force motrice de l'émergence socio-économique.

Aujourd'hui, reconnaissons tous que l'adoption des TIC n'est pas une question de choix ; Il s'agit d'une nécessité. Les TIC représentent un outil indispensable pour la réalisation de nos décisions et objectifs de développement. Dans cette optique, les TIC apparaissent aussi bien comme une chance que comme un défi pour la Côte d'Ivoire qui marche vers son émergence socio-économique.

C'est vrai qu'en matière d'éducation numérique, la Côte d'Ivoire accuse un retard significatif sur de nombreux pays en termes d'usages pédagogiques et d'équipements. Or l'éducation numérique constitue un véritable enjeu pour l'égalité des chances, pour la réussite scolaire et comme levier d'intégration sociale et développement émergent.

À l'heure où la civilisation de l'usine laisse place à celle du savoir, notre transmission des connaissances doit se transformer avec le mariage du numérique et de l'éducatif.

Au-delà de la seule promotion des ordinateurs à l'école ou de la formation à distance, la vraie révolution éducative doit s'opérer dans la pédagogie, la formation enseignante et les contenus de l'enseignement. Il nous faut une florissante production de programmes éducatifs numériques permettant de partager les bénéfices de cette révolution.

Agir pour que les outils les plus modernes puissent contribuer utilement à relever les défis de l'éducation sur l'ensemble de notre pays, par une volonté d'appropriation nette des ivoiriens, dans la continuité de leurs cultures, des moyens les plus modernes de la transmission du savoir.

Il ne suffira pas seulement de maîtriser techniquement les NTIC pour qu'elles génèrent automatiquement l'émergence socio-économique. Il nous faudra élaborer les contenus et les usages des NTIC à partir des formes pures et des universaux qui structurent et dirigent les cultures pour pouvoir s'intégrer efficacement dans cette forme d'économie mondialisée.

Ce qui laisse impératif d'introduire les traditions et les savoirs locaux dans les contenus de l'éducation numérique, en les enrichissant par les cultures entendues comme novatrices.

Cela implique :

- d'Intégrer les « compétences informationnelles » aux cursus scolaires et universitaires
- de Sensibiliser les étudiants à l'importance de maîtriser ces compétences
- Sensibiliser les enseignants à l'importance d'intégrer ces compétences dans leurs enseignements
- Développer des dispositifs d'auto-évaluation et de contrôle de ces compétences
- Favoriser la compréhension et l'autonomie plutôt que la simple rétention
- Rendre les étudiants davantage actifs, les « engager » dans le processus d'apprentissage
- Choisir entre exhaustivité du contenu et profondeur de l'apprentissage

Le monde éducatif ivoirien et les politiques gouvernementales en la matière doivent exploiter l'opportunité du programme e-éducation afin d'améliorer l'employabilité c'est-à-dire l'aptitude à la vie professionnelle des élèves et étudiants de sorte à soutenir inexorablement le chantier de l'émergence.

Mesdames, mesdemoiselles et messieurs, j'ai la ferme conviction que la science, le numérique éducatif, les technologies et les innovations sont des outils pour la croissance économique, la création des richesses, la sécurité alimentaire ainsi que la stabilité politique.

Je suis par goût un chercheur. Je ressens toute la soif de connaître, d'échanger et l'avidité inquiète de progresser dans le débat d'idées..., pour parler comme Kant. Comme quoi, je ne doute pas un seul instant que les échanges qui suivront avec la salle et les autres intervenants, permettent d'approfondir et de renchérir les pistes ouvertes.

Je vous remercie.