

Introduction à la table-ronde "**Numérique et innovations pédagogiques : quelle contribution au programme ivoirien e-éducation ?**" par Geneviève Puiségur-Pouchin, Présidente d'Apréli@ (Association pour la promotion des ressources éducatives libres @fricaines, <http://aprelia.org/> , <http://wiki.aprelia.org>)

Mesdames et messieurs,

C'est un honneur, un privilège et un grand plaisir de modérer cette table-ronde sur la Numérique éducatif, et de réfléchir avec vous tous et nos intervenants aux initiatives, méthodes, dispositifs et usages les mieux à même d'en faire un levier efficace pour le développement durable de l'Education et de la Formation en Côte d'Ivoire.

Je tiens avant tout à remercier chaleureusement la FADIV pour m'avoir confié la conduite des réflexions et échanges sur ce thème de 1ère importance. La FADIV est de fait un partenaire privilégié d'APRELIA, tout particulièrement pour développer nos e-jumelages éducatifs en Côte d'Ivoire, entre classes ivoiriennes et classes françaises accueillant des enfants issus de la diaspora ivoirienne. Pour ma part, je me considère comme faisant d'une certaine manière partie de la diaspora, ayant eu la chance de débiter en Côte d'Ivoire ma carrière d'enseignante et de formatrice, d'abord au lycée moderne d'Adzopé, en 1977, puis au lycée classique d'Abidjan, jusqu'en 1991. Que de bons souvenirs, et toujours une puissante aspiration à contribuer résolument au développement de l'Education du pays qui m'a si chaleureusement accueillie.

Comme vous le savez, afin de reconstruire de façon efficace et durable son système éducatif mis à mal par les années de conflit et rattraper le retard accumulé, la Côte d'Ivoire entend utiliser le Numérique comme levier permettant d'accomplir le saut éducatif que nécessitent les enjeux en cours et à venir.

La nécessité de former, de qualifier et d'accompagner les milliers d'enseignants nouveaux à recruter chaque année, de renforcer les capacités des enseignants en place, d'accroître largement l'accès et la réussite des élèves à l'école, d'élargir l'accès au collège, en lien avec le programme de construction de 40 collèges de proximité, rendent incontournable le recours aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC). Pour mettre en place le cadre et les conditions appropriées, la Côte d'Ivoire s'est dotée du programme e-éducation, qui concerne tous les niveaux d'enseignement, du pré-scolaire à l'Enseignement supérieur, ainsi que d'un curriculum national TICE. Elle a également manifesté son intérêt pour le Libre (logiciels et ressources numériques).

Notre table-ronde mettra l'accent sur les initiatives et programmes de ses intervenants répondant aux priorités identifiées, à savoir :

- production de ressources numériques endogènes destinées aux enseignants et à leurs formateurs, d'une part, et de ressources destinées aux apprenants d'autre part (manuels scolaires et ressources éducatives disciplinaires et transversales), en mettant l'accent sur les REL (Ressources éducatives libres) , fortement promues par l'UNESCO pour améliorer la

qualité de l'éducation et partager les connaissances, de même que par l'UEMOA Union Économique et Monétaire Ouest-Africaine, dans le [cadre de la réforme](#) LMD (Licence Master Doctorat)

- édition scolaire numérique

-émergence d'usages nouveaux ainsi permis, notamment des usages en réseaux

-développement de pratiques pédagogiques actives innovantes et impact sur les apprenants et les enseignants

-formation des enseignants par et au Numérique.

Elle s'efforcera de mettre en lumière les synergies et complémentarités entre les initiatives présentées et les voies de collaboration concrètes à même d'en accroître l'impact.

L'ensemble de ces thèmes sera abordé par nos intervenants Michèle Deane, coordinatrice du volet francophone de [TESSA](#), Christophe Rindel, président de [Sésamath](#), Pr Mohamed Miloudi, coordonnateur du [Campus Virtuel Africain de l'UNESCO](#), Dr Pascal Roy, enseignant-chercheur en philosophie et en droit, président du Forum des jeunes cadres ouest-africains de France, et Suzanne Faye, professeur de physique en mathématiques spéciales au lycée parisien Jacques Decour et membre actif et co-fondatrice de [Hands on Universe France](#).

A l'issue des interventions, pour lesquelles chaque intervenant disposera de 6 minutes, je tenterai d'effectuer une synthèse et de faire ressortir les points essentiels, avant de vous donner la parole.