

Intervention d'Apréli@

La question des ressources éducatives libres (REL) africaines constitue le cœur des objectifs d' [Apréli@](#), qui a pour objectifs principaux de sensibiliser toutes les parties prenantes à l'importance de la production des REL africaines et des innovations pédagogiques relatives, en lien avec la formation des enseignants, le renforcement de leurs capacités, les réformes éducatives et le rapprochement des systèmes éducatifs africains, les langues et les cultures africaines.

Apréli@ soutient et met en œuvre des projets pilotes de production et d'utilisation des REL africaines, en développant et coordonnant des partenariats et des réseaux d'organisation ayant les mêmes objectifs, particulièrement la production collaborative de REL, appuyée sur la recherche internationale en Sciences de l'Éducation et sur les TICE. En collaboration avec des partenaires de 1er plan, dont le Campus Virtuel Ivoirien UNESCO, TESSA, Sésamath, la [CONFEMEN](#) (Conférence des Ministres de l'Éducation des États et des Gouvernements de la Francophonie), les Editions Eburnie, nous avons entrepris le montage d'un colloque international, prévu fin avril 2014 à Abidjan.

Ce colloque, suivi d'un atelier de formation des formateurs aux [e-jumelages éducatifs francophones](#), constitue la contribution d'Apréli@ et de ses partenaires au projet e-éducation de l'État ivoirien, qui entend faire de la Côte d'Ivoire un pays émergent à l'horizon 2020 en s'appuyant sur les TIC.

Le colloque/atelier a trois objectifs principaux :

- En partenariat avec des éditeurs africains, lancer, à partir de la Côte d'Ivoire, la 1ère collection (mathématiques, niveau collège, de la 6ème à la 3ème) de manuels numériques libres pour l'Afrique de l'Ouest, également disponibles en version papier, que Christophe vous a présentée
- Lancer le 1er réseau collaboratif ouest africain greffé sur le réseau d'Apréli@, de formateurs d'enseignants qui co-produisent des REL d'enseignement-apprentissage, notamment les REL associées aux manuels numériques
- Implanter en Côte d'Ivoire les e-jumelages éducatifs francophones d' Apréli@, lancer le 1er e-jumelage entre lycées techniques et entreprendre l'adaptation au Technique et professionnel des e-jumelages.

Les e-jumelages constituent initiative africaine visant à définir et implémenter un usage des TIC adapté aux besoins éducationnels africains ; ils permettent à des classes africaines distantes d'échanger, de participer à des activités pédagogiques communes, de collaborer et de co-produire des ressources numériques. Le scénario de ces e-échanges coopératifs bilatéraux consiste à réaliser un Carnet de voyage numérique dans la ville des partenaires; la réalisation de ce carnet met à contribution l'ensemble de la communauté éducative, dans un processus participatif et collaboratif.

L'évaluation de l'année-test a montré des résultats très encourageants : les élèves ont fait preuve de curiosité, motivation, enthousiasme, ont fait des progrès notables en expression écrite et orale, en vocabulaire, en autonomie, en capacité à travailler en groupe et à mener des recherches.

Les pédagogies actives mise en œuvre dans les jumelages ont amené les enseignants à évoluer vers de nouvelles postures, d'accompagnateur, de coordonnateur, aux côtés et non plus en face des apprenants.

Les e-jumelages ont été mis en partage à la [triennale ADEA](#) de l'Éducation et de la Formation (février 2012, Ouagadougou, Burkina Faso, à la [Conférence e-learning Africa](#) (mai, Cotonou, Bénin), au [Congrès mondial UNESCO sur les REL](#) et à la [Semaine de l'Apprentissage nomade](#) de l'UNESCO, en février 2013.

Les jumelages d'Apréli@ ont en effet été distingués par l'UNESCO parmi les meilleures pratiques sur les REL au niveau mondial et la CONFEMEN a présenté la candidature d'Apréli@ au [prix UNESCO-Hamdan](#), récompensant des pratiques et des performances exemplaires pour améliorer l'efficacité des enseignants.

Nous entendons désormais développer des e-jumelages entre classes ivoiriennes de différentes régions (Nord et Sud, Ouest et Est, classes urbaines-classes rurales), afin de contribuer à la reconstruction du sentiment national, à l'esprit de partage et de solidarité, le respect de soi et d'autrui, mais aussi entre classes ivoiriennes et classes francophones africaines et d'autres pays de l'espace francophone. Nous avons d'ailleurs entamé la construction d'un e-jumelage entre le campus St Thérèse d'Ozoir la Ferrière et l'école d'Angokoun-Kpangbassou, près de Bouaké. Cet e-jumelage est coordonné par le Dr Kra N'Guessan, qui enseigne les Arts plastiques au Campus, et est originaire d'Angokoun-Kpangbassou. Un e-jumelage à mettre donc à l'actif de l'engagement de la diaspora. De même, le jumelage à venir entre l'X et l'Institut national polytechnique Félix Houphouët-Boigny de Yamoussoukro nous permet d'envisager la mise en œuvre d'un e-jumelage entre ces deux institutions prestigieuses.

Avec nos partenaires, nous envisageons un plan d'actions sur 3 ans, dont une phase expérimentale des usages dans des classes (urbain/rural) et mesure d'impact, suivie par la recherche interafricaine en Sciences de l'Éducation et en intégration des TIC, en partenariat avec des industriels du numérique et des instituts de formation d'enseignants, et en synergie avec le déploiement du programme ivoirien e-éducation. Le Campus virtuel ivoirien UNESCO jouera un rôle majeur dans la production des outils et ressources numériques, en lien avec les e-jumelages et avec la collection de manuels numériques pour le collège.

Si vous êtes intéressés par cette initiative, nous vous invitons à vous rapprocher de nous; pour faciliter le développement des activités en Côte d'Ivoire, nous avons créé au sein d'Apréli@ une commission Côte d'Ivoire, ouverte à tous, intégrant déjà 3 membres de la FADIV. Vous y serez accueillis les bras ouverts. Au plaisir donc de nouer très prochainement avec vous tous des collaborations concrètes et fécondes, je vous remercie pour votre attention.