



Formation à la bonne utilisation des ressources éducatives libres des e-jumelages APRELI@

Objectifs

- Considérer la place de la pédagogie active dans les activités proposées dans les chapitres des e-jumelages
- Introduire les ressources et les pratiques éducatives libres des e-jumelages d'Apréli@
- Faire ressortir la pertinence de chaque chapitre des e-jumelages par rapport au curriculum du pays
- Actualiser ou améliorer les méthodes de mise en œuvre des activités dans les classes
- Identifier des stratégies pour que les enseignants partenaires s'accordent sur les thèmes et le calendrier des activités
- Identifier des stratégies pour impliquer davantage les parents d'élèves dans le déroulement du projet



Formation à la bonne utilisation des ressources éducatives libres des e-jumelages APRELI@

Emploi du temps

Jour	Activité	Heure	Titre de la session
1	Apprendre à connaître les e-jumelages		
1	1	0 h. 00	Bienvenue et introduction
1	2	0 h. 00	Réflexion sur la notion de e-jumelage
1	3	0 h. 00	e-jumelages Apreli@, contenus, pédagogie, organisation
1	4	0 h. 00	Les e-jumelages Apreli@ et les programmes scolaires en vigueur
1	5	0 h. 00	Comptes-rendus électroniques de la première journée
1	6	0 h. 00	Première journée : leçons et conclusion
2	Travailler avec les autres sur les e-jumelages		
2	7	0 h. 00	Recentrage
2	8	0 h. 00	Discussion des questions des participants
2	9	0 h. 00	Travailler avec les enseignants partenaires
2	10	0 h. 00	Rôle des membres de la communauté (dont les parents d'élèves) dans le déroulement du projet
2	11	0 h.00	Stratégies pour impliquer davantage les parents d'élèves
2	12	0 h. 00	Facteurs de succès et facteurs d'entraves (et les solutions)
2	13	0 h. 00	Manipulation des ressources Apreli@ en ligne
2	14	0 h. 00	Evaluation et fermeture de l'atelier