



Formation à la bonne utilisation des ressources éducatives libres des e-jumelages APRÉLI@

Objectifs

- Considérer la place de la pédagogie active dans les activités proposées dans les chapitres des e-jumelages
- Introduire les ressources et les pratiques éducatives libres des e-jumelages d'Apréli@
- Faire ressortir la pertinence de chaque chapitre des e-jumelages par rapport au curriculum du pays
- Actualiser ou améliorer les méthodes de mise en œuvre des activités dans les classes
- Identifier des stratégies pour que les enseignants partenaires s'accordent sur les thèmes et le calendrier des activités
- Identifier des stratégies pour impliquer davantage les parents d'élèves dans le déroulement du projet



Formation à la bonne utilisation des ressources éducatives libres des e-jumelages APRÉLI@

Emploi du temps

Jour	Fiche	Durée	Titre de la session
1	Apprendre à connaître les e-jumelages		
1	1	20'	Bienvenue et introduction
1	2	1 h. 15	Réflexion sur la notion d'e-jumelage
1	3	1 h. 30	e-jumelages Apréli@, contenus, pédagogie, organisation
1	4	1 h. 00	Les e-jumelages Apréli@ et les programmes scolaires en vigueur
1	5	1 h. 00	Comptes-rendus électroniques de la première journée
1	6	15'	Première journée : leçons et conclusion

2	Travailler avec les autres sur les e-jumelages		
2	7	15'	Présentation de la nouvelle journée
2	8	45'	Discussion des questions des participants
2	9	1 h. 30	Travailler avec les enseignants partenaires
2	10	2 h. 00	Rôle des membres de la communauté (dont les parents d'élèves) dans le déroulement du projet
2		15'	Deuxième journée : leçons et conclusion

3	Apprendre à connaître les e-jumelages d'Apréli@ : pour aller plus loin		
3		15'	Présentation de la dernière journée
3	11	1 h.00	Stratégies pour impliquer davantage les parents d'élèves
3	12	1 h. 30	Facteurs de succès et facteurs d'entraves (et les solutions)
3	13	1 h. 30	Manipulation des ressources Apréli@ en ligne
3	14	1 h. 00	Evaluation et fermeture de l'atelier