



Apprentissage et enseignement inclusifs

Niveau : 2, Intermédiaire

Durée : environ 16 heures

Mode d'enseignement :
en ligne (OpenCreate Learn ou Apréli@)

Équipement nécessaire :
appareil pouvant se connecter à Internet

Langue d'enseignement : français

Public cible :
Enseignant.e.s en primaire ou secondaire, chef.fe.s d'établissements, formateurs et formatrices d'enseignant.e.s, encadreurs et encadreuses de développement professionnel des enseignant.e.s, ainsi que toute personne s'intéressant à l'inclusion scolaire

Information supplémentaire :
Ce cours est un prérequis pour le cours *Ensemble vers une éducation inclusive (EVEI)*

- Thèmes du cours :**
1. Enseignement inclusif
 2. Apprentissage centré sur l'apprenant.e
 3. Tout le monde peut faire quelque chose ... pour soutenir l'enseignement inclusif
 4. Création de sa propre boîte à outils d'enseignant.e

Certification (seulement accessible en faisant le cours sur OpenLearn Create)
L'attestation de participation standard d'OpenLearn Create certifié par TESSA

Accéder au cours
Open Learn Create :
<https://www.open.edu/openlearncreate/course/view.php?id=6733>

Apréli@ :
<https://www.aprelia.org/index.php/fr/ressources/formations/2237-apprentissage-et-enseignement-inclusifs>

Pour plus de renseignements :
Apréli@ : genevieve.puisegur-pouchin@aprelia.org
TESSA : michele.deane@open.ac.uk

Aperçu

Ce cours met en évidence les compétences, les attitudes et les valeurs que doivent développer les enseignant.e.s pour devenir des praticien.ne.s efficaces, capables de soutenir les apprenant.e.s ayant des besoins divers. Il prend comme point de départ le fait que l'enseignement inclusif est de la responsabilité de tou.te.s les enseignant.e.s, et non seulement de celles et ceux qui ont reçu une formation spéciale. Il s'inspire largement du « Modèle d'intervention par vagues » pour l'éducation inclusive de l'UNICEF.

Le cours est axé sur la pratique et basé sur les tâches, ce qui donne aux participant.e.s la possibilité d'appliquer de nouveaux concepts à leur propre enseignement et de réfléchir à leur pratique avec des collègues. Les tâches les encouragent à tirer parti de leur propre expérience et à planifier leur propre développement en tant qu'enseignant.e inclusif/ve. Elles et ils y sont encouragé.e.s à collaborer avec d'autres membres de leur communauté enseignante et de leur lieu de travail. L'occasion leur est donnée d'assimiler les nouveaux apprentissages et d'appliquer les idées à la pratique. Au fur et à mesure qu'elles/ils progressent dans le cours, les participant.e.s se constituent leur propre « boîte à outils » pédagogique de ressources et d'idées qui soutiendront leur développement ultérieur.

Résultats d'apprentissage attendus

Après avoir achevé ce cours, les participant.e.s devraient être en mesure :

- de décrire et expliquer le « modèle par vagues » de l'UNICEF pour réfléchir à l'éducation inclusive
- de comprendre les attitudes et valeurs qui sous-tendent l'éducation centrée sur l'apprenant.e
- de s'être familiarisé.e avec une variété d'approches d'enseignement qui favorisent l'apprentissage actif et l'inclusion
- d'accéder à, d'examiner et de sélectionner des ressources éducatives libres dans le but d'améliorer sa pratique pédagogique.