


## Mathématiques : Elaboration d'une fiche pédagogique en Mathématiques

### Fiche 1 : Présentation et objectifs de la séquence

Source : Livret 4/Post primaire didactique des mathématiques, IFADEM, Burkina Faso

REL CC 3.0  [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/)

Les préparations de leçons et leurs exécutions dans les classes en présence des élèves font partie des activités quotidiennes du professeur que tu es. Cependant, nul n'est besoin d'être un inspecteur ou un conseiller pédagogique pour savoir que ce sont des tâches exigeantes, voire souvent complexes dont la réussite n'est pas toujours constatée chez tes collègues enseignants. Les cours décousus, souvent dus à des improvisations, les hors programme, la désaffection manifestée par un grand nombre d'élèves à l'égard des mathématiques, ne sont entre autres que des éléments révélateurs que tu constates sans doute au quotidien.

C'est dans ce sens que cette interpellation d'Alain Rieunier (2007) est évocatrice : « Préparer une leçon, un cours, une séquence de formation, c'est concevoir un dispositif pédagogique capable de motiver ceux qui doivent apprendre, c'est présenter des contenus rigoureux, permettre leur appropriation progressive, prévoir les évaluations nécessaires, organiser les systèmes de recours pour ceux qui sont en difficulté ou en échec. Bref, préparer une leçon, c'est se situer délibérément du côté de celui qui apprend et préparer le chemin de son apprentissage. C'est interroger les savoirs pour trouver les moyens de les rendre accessibles. C'est travailler à impliquer ceux qui apprennent [...] car sans leur aide, leur participation active, la mobilisation de leur intelligence, le projet est condamné par avance ».

La présente séquence vise à renforcer tes connaissances et compétences en élaboration d'une fiche pédagogique et, par conséquent, tes chances de succès dans sa mise en œuvre en situation de classe.

Les constats faits au niveau pédagogique et qui justifient la pertinence du thème de l'élaboration de la fiche pédagogique sont multiples. Parmi les plus révélateurs, nous pouvons noter entre autres :

- le nombre de plus en plus croissant de professeurs recrutés sans formation pédagogique adéquate ;
- des insuffisances constatées au niveau des fiches pédagogiques élaborées par les professeurs qui se révèlent sous les formes suivantes :
  - des cours décousus, mal préparés, voire improvisés ;
  - des contenus scientifiquement faux enseignés aux élèves ;
  - des contenus hors programme dispensés aux élèves ;
  - une mauvaise utilisation des instruments de la part du professeur et, par conséquent, des élèves ;

- des mauvaises méthodes d'exploitation des documents / manuels pédagogiques (documents reproduits intégralement, y compris les erreurs de contenus mathématiques).

La présente séquence vise à te fournir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour remédier à ces difficultés.

### Objectif général

Cette séquence a pour objectif général d'améliorer tes compétences / capacités à l'élaboration d'une fiche pédagogique.

### Objectifs spécifiques

Après avoir exploité le livret, l'enseignant doit être capable de :

- dégager / décrire les principaux avantages qu'il y a à élaborer une fiche pédagogique avant le déroulement de la leçon ;
- décrire les différentes étapes / composantes de la fiche pédagogique et leur agencement séquentiel dans le scénario, selon le modèle de l'inspection de mathématiques ;
- élaborer une fiche pédagogique selon le modèle de l'inspection de mathématiques.

À l'issue du diagnostic\*, tu pourras savoir où en sont tes connaissances et compétences en matière d'analyse *a priori* d'un exercice de mathématiques et faire le point sur tes besoins complémentaires.

\*Fiche 2