


Mathématiques : Analyse a priori d'un exercice

Fiche 2

Source : Livret 4/Post primaire didactique des mathématiques, IFADEM, Burkina Faso

REL CC 3.0  [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/)

À l'issue du présent diagnostic, tu pourras savoir où en sont tes connaissances et compétences en matière d'analyse *a priori* d'un exercice de mathématiques et faire le point sur tes besoins complémentaires.

► Autotest 1

Pour toi, en quoi consiste l'analyse *a priori* d'un exercice de mathématiques ? Donne ta réponse en deux phrases maximum.

.....
.....
.....

► Autotest 2

Dans ta pratique pédagogique courante d'évaluation en mathématiques, l'analyse *a priori* des exercices occupe-t-elle une place centrale?

Oui Non

Justifie ta réponse en trois lignes maximum.

.....
.....
.....

► Autotest 3

Selon toi, le professeur expérimenté qui maîtrise sa matière a-t-il besoin d'effectuer l'analyse *a priori* des exercices de mathématiques pour réussir ses évaluations? Si oui justifie ta réponse en trois lignes maximum.

.....
.....
.....

► **Autotest 4**

Un de tes collègues te déclare que pour réussir les analyses *a priori* de tes exercices, tu as uniquement besoin de faire deux choses :

- bien formuler tes items;
- t'assurer que les contenus abordés sont du programme.

Es-tu de son avis ? Oui Non

Justifie ta réponse en trois lignes maximum.

.....
.....
.....

► **Autotest 5**

Énumère les documents indispensables que tu dois posséder lors de l'analyse *a priori* d'un exercice de mathématiques (trois au maximum).

.....
.....
.....

► **Autotest 6**

Possèdes-tu une démarche modèle que tu utilises pour effectuer l'analyse *a priori* de tes exercices? Si oui, laquelle?

.....
.....
.....

► **Autotest 7**

Selon toi, y a-t-il des avantages pédagogiques pour un professeur de mathématiques à effectuer les analyses *a priori* des exercices avant de les proposer aux élèves? Si oui, décris les principaux avantages.

Sinon, explique pourquoi.

.....
.....
.....

► **Autotest 8**

Tu as assisté à une correction de devoir d'un de tes collègues. À la fin un élève se plaint parce qu'il estime sa démarche juste. Envoyé au tableau, l'élève rédige sa démarche. Vous constatez avec ton collègue que la démarche de l'élève est originale et juste. Ton collègue n'y avait pas pensé.

À l'intention de ton collègue, énumère quatre principaux inconvénients pour un professeur de ne pas effectuer les analyses *a priori* de ses exercices avant de les proposer aux élèves.

.....
.....
.....
.....